



## CON RESPECTO A LA EVALUACION DE APRENDIZAJE Y CONTROL DE ASISTENCIA DEL AÑO ESCOLAR 2023

De conformidad a los dispuesto en la R.V. N° 094-2020 la evaluación de nuestros estudiantes será un proceso permanente y sistemático con el objetivo de analizar y recopilar el logro de los procesos de aprendizaje y los niveles de avance en el desarrollo de las competencias.

Las evaluaciones a aplicarse a nuestros estudiantes en el proceso educativo del año escolar 2023 son:

**EVALUACION DIAGNOSTICA.** - Esto nos permite conocer los logros obtenidos durante el proceso educativo y lo que falta desarrollar las competencias del año escolar 2023, para luego tomar acciones de nivelación y retroalimentación.

**EVALUACION FORMATIVA, INTEGRAL Y CONTINUA.** - El objetivo es conocer de muy cerca los avances y logro en el desarrollo de las competencias.

**EVALUACION SUMATIVA O CERTIFICADORA.** – Su propósito es el cálculo sobre lo que va aprendiendo, la confrontación entre el aprendizaje esperado y lo que alcanza el estudiante, la búsqueda de mecanismos y estrategias para avanzar hacia los aprendizajes esperados.

Como resultado de este proceso nuestros estudiantes obtendrán los siguientes niveles de logro en los tres niveles: Inicial, Primaria y Secundaria como se aprecia en cuadro siguiente:

NIVELES DE LOGRO	
ESCALA	DESCRIPCION
AD	<b>LOGRO DESTACADO:</b> Cuando el estudiante evidencia un nivel superior a lo esperado respecto a la competencia, esto quiere decir que demuestra aprendizajes que van más allá de lo esperado.
A	<b>LOGRO ESPERADO:</b> Cuando el estudiante evidencia el nivel esperado respecto a la competencia, demostrando manejo satisfactorio en todas las tareas propuestas y en el tiempo programado.
B	<b>EN PROCESO:</b> Cuando el estudiante próximo o cerca al nivel esperado respecto a la competencia, para lo cual requiere acompañamiento durante un tiempo razonable para lograrlo.
C	<b>EN INICIO:</b> Cuando el estudiante muestra un progreso mínimo en una competencia de acuerdo al nivel esperado. Evidencia con frecuencia dificultades en el desarrollo de las tareas, por lo que necesita mayor tiempo de acompañamiento e intervención del docente.

La asistencia de nuestros estudiantes es controlada en su agenda escolar por cada tutor de cada grado al inicio de nuestro horario de labores educativas las mismas que presentan al día siguiente firmado por el padre de familia y/o apoderado, esto se ejecuta en las clases presenciales.